



---

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»**



# Структура МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»





БУИНСК

# Кадровый состав методической службы

Заместитель начальника по УМР и методисты – 11

Из них имеют:

- высшее образование – 12 (100%)

**Имеют квалификационную категорию:**

- высшую кв. категорию – 6 (54,5 %)

- первую кв. категорию – 1 (9,09%)

**Стаж работы:**

до 5 лет – 45,4%

от 10 до 20 лет – 18,2%

Свыше 20 лет – 36,4%



❑ Обладатели гранта «Лучший методист» (2015, 2016) – 6 чел. (50%), 2017 год -9 чел (75%)

❑ Награждены Почетной грамотой РФ– 4 чел. (30%), Почетной грамотой РТ- 6 (50%), знаком «За заслуги в образовании РТ»- 5 (42%)

# СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



# Методическая тема района

**«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»**

*Стимулирование инновационной деятельности, оказание практической помощи*



*Участие в изучении текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг*



*Взаимодействие с учреждениями образования всех уровней, научными учреждениями РТ и РФ*

*Содействие созданию условий для профмобильности и адаптации педкадров*



*Оценка состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта*



# Ведущие направления деятельности ММС



Информационная  
деятельность



Организационно-  
методическая  
деятельность



Консалтинговая  
поддержка



Деятельность в  
области  
информатизации



Экспертно-  
аналитическая  
деятельность



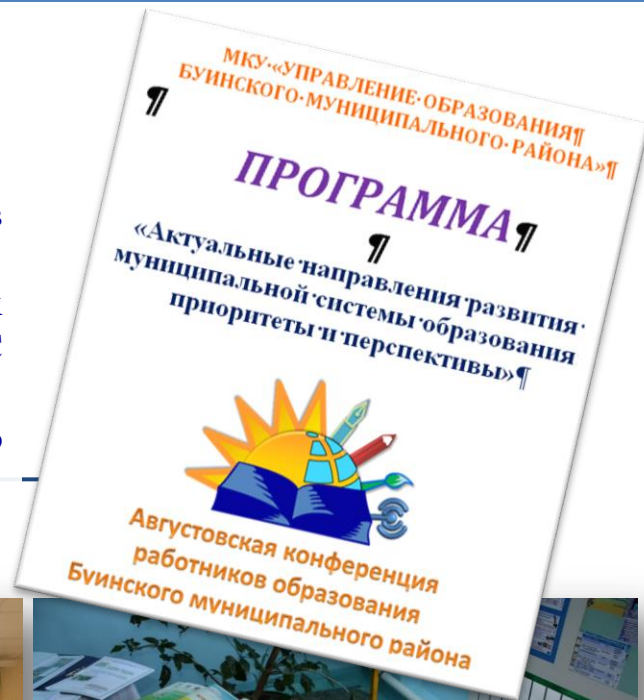
Проектировочная  
деятельность

# Августовская конференция -2017

**Часть 1.** Использование результатов оценочных процедур, ГИА в повышении качества образования, в профессиональном росте педагогов

**Часть 2.** Выступления по теме конференции о проблемах и задачах муниципальной системы образования в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Часть 3.** Мастер-классы, выступления педагогов по обобщению результативного опыта (не более 10 человек на секции)





# Задача:

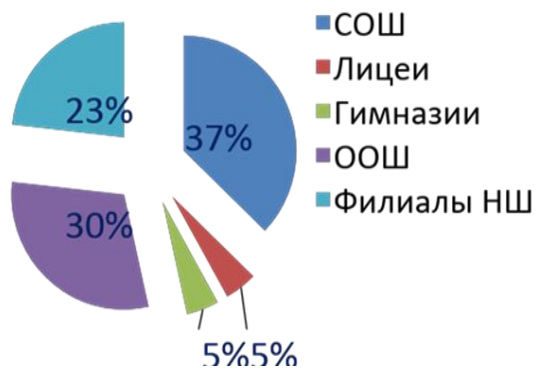
- содействовать приращению профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров:
  - ✓ через сетевое взаимодействие ОО,
  - ✓ через организацию системы проблемно-ориентированных методических мероприятий, направленных на расширение и углубление базовых навыков педагогов и руководителей ОО:
    - ❖ Реализация ФГОС ,
    - ❖ Профессиональный стандарт,
    - ❖ Концепции преподавания предметов,
    - ❖ Приоритетные направления развития образования.





## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- ✓ **33** общеобразовательных организаций
- ✓ **2** организации дополнительного образования
- ✓ **42** организации дошкольного образования



Всего **976** педагогических работников,  
из них учителей **533**

- **35** директоров образовательных организаций
- **42** заведующих дошкольными организациями
- **72** заместителей директора по ОО и УДО





# Кадровая политика



Старение педагогических кадров: пенсионеры-69 (7%)



Средний возраст учителей- 45 лет



Доля учителей в возрасте до 35 лет за последние два года снизилась до 18,4% (2018 год- 98 учителей, 2017 год- 97, 2016 год- 107)



Доля учителей со стажем до 5 лет -4,7 % от общего количества учителей (25 человек).



Трудоустройство выпускников - 100 % (за 5 лет прибыло 27 молодых специалистов, из них 20- учителя)



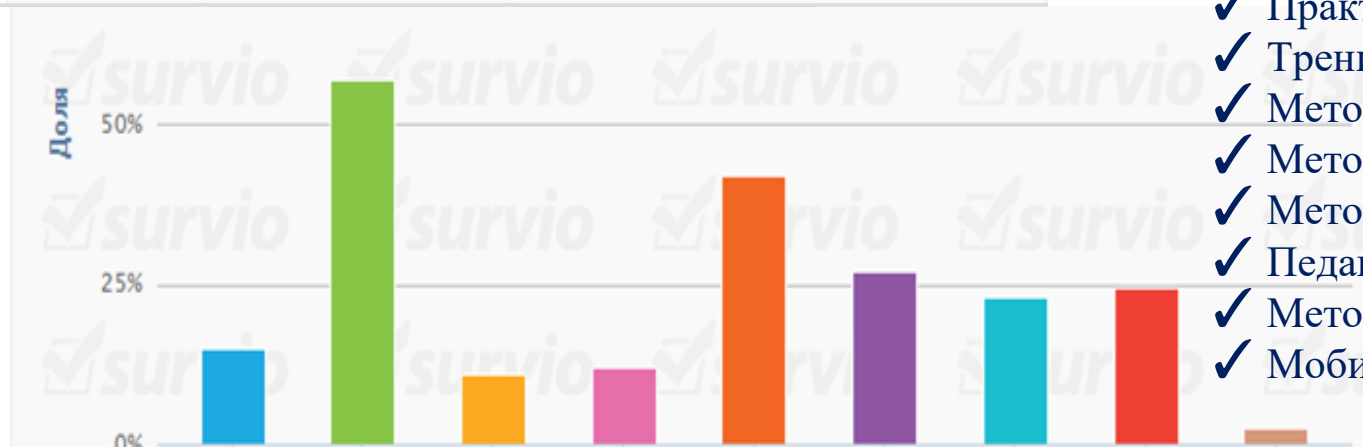
Целевое обучение по педагогическим направлениям – 8 студентов (2017 год-5, 2018 год-3)



Обучение по педагогическим направлениям -37 студентов

## Диагностика затруднений педагогов

#	Вариант ответа	Ответы	Доля
1	отсутствие либо низкое качество учебников по ряду предметов	11	14,9 %
2	разработка технологических карт и рабочих программ в соответствии с ФГОС	42	56,8 %
3	выбор УМК	8	10,8 %
4	отсутствие соответствующих форм итоговой аттестации	9	12,2 %
5	нехватка времени для разработки уроков	31	41,9 %
6	методические затруднения (нет качественных учебных материалов)	20	27,0 %
7	отсутствие поддержки со стороны родителей	17	23,0 %
8	переосмысление деятельности учителя на уроке	18	24,3 %
9	Другой	2	2,7 %



## Темы и формы методической работы

- ✓ Семинары
- ✓ Педагогические, научно-методические конференции
- ✓ Конкурсы педагогического мастерства
- ✓ Практикумы
- ✓ Тренинги
- ✓ Методический кейс
- ✓ Методические ярмарки
- ✓ Методические коучинги
- ✓ Педагогические мастерские
- ✓ Методический десант
- ✓ Мобильная экспедиция

<http://survio.com>, <https://docs.google.com/forms>

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СЕМИНАРЫ:  
«ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ», «ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: БОГАТСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ,  
ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**



**«КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАХОДОК»**



**НМК «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ,  
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**



# «Школа молодого педагога»

2015 год -3 молодых педагога  
2016 год - 8 молодых педагогов  
2017 год- 11 молодых педагогов

- ❖ *Тренинги и практикумы по конструированию современного урока,*
- ❖ *Круглые столы,*
- ❖ *Открытые уроки,*
- ❖ *«Дни молодого педагога»,*
- ❖ *Международный семинар по теме “Повышение профессиональной компетентности молодого учителя” (СОШ №1)*
- ❖ *Зональный семинар по теме “Формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования современных образовательных технологий” (Иннополис);*

## Грант «Наш новый учитель»

2015 год-2, 2016 год- 3,  
2017 год- 3, 2018 год- 7?



## Республиканские стажировочные площадки:

1. Для учителей начальных классов по теме «Деятельность учителя как классного руководителя», «Инновационно- образовательная среда как средство реализации ФГОС».
2. Для учителей чувашского языка по теме «Содержание и инновационные технологии реализации этнокультурной составляющей в преподавании чувашского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

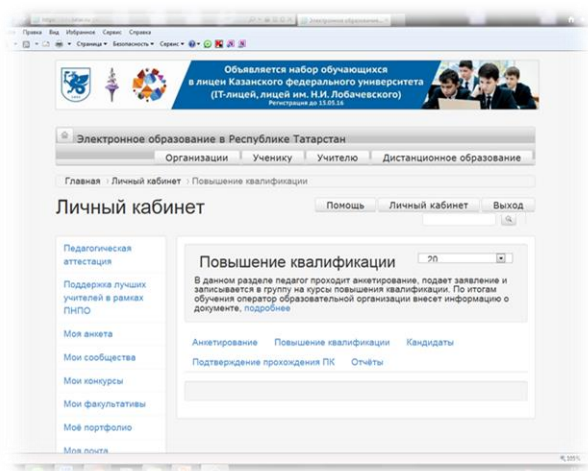


### Методические семинары

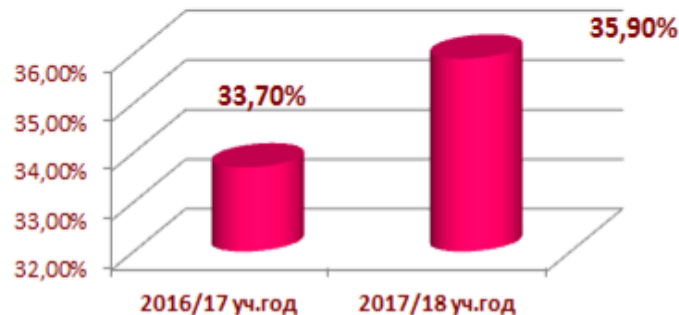


- Муниципального уровня-65
- Республиканского уровня-13
- Межрегионального уровня-3
- Международного уровня-1

# Курсы повышения квалификации педагогических работников

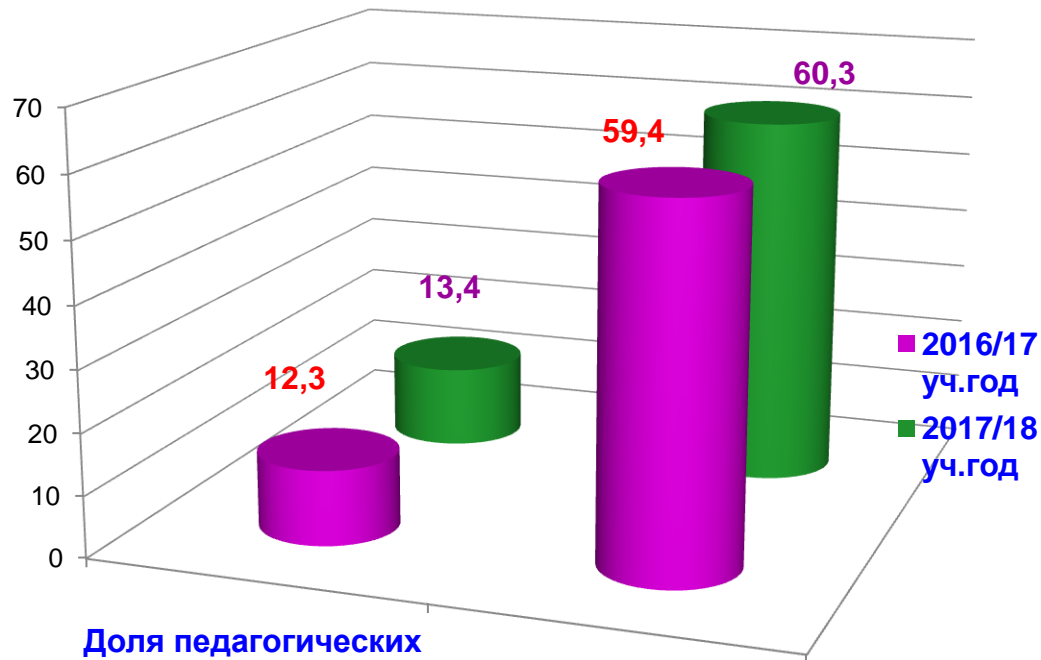
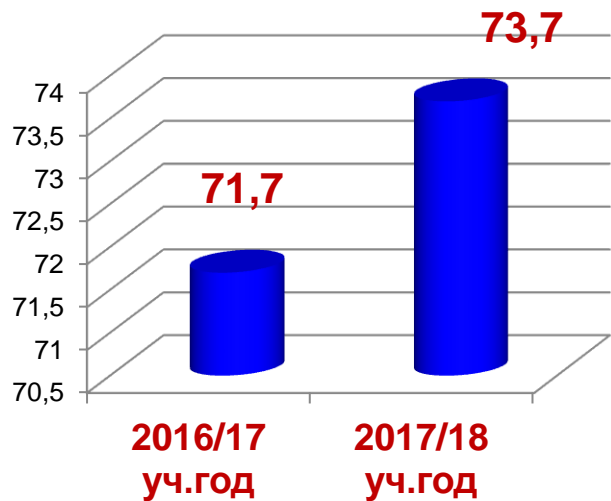


## Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации



	Подано заявлений	Прошли (бюджет)	Прошли (внебюджет)
<b>2017 год</b>	<b>297</b>	<b>276 (92,9%)</b>	<b>5</b>
<b>2018 год</b>	<b>377</b>	<b>200 (53,05%)</b>	<b>8</b>

# Аттестация педагогических кадров



Доля педагогических работников, имеющих высшую кв.категорию

Доля педагогических работников, имеющих первую кв.категорию







## Задача :

- организационно-методическое сопровождение конкурсов и фестивалей профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне,
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций



### Конкурс «Учитель года». Республика

- 2013 год – 1 призер, учитель физики  
2014 год – 2 победителя в номинациях «Растим патриотов России», учитель истории, «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов  
2015 год - 1 победитель, «Учитель физики-2015»,  
1 победитель в номинации «Педагогический дебют» (учитель английского языка)  
2016 год – 1 победитель в номинации «Энергия, смелость, воля», учитель физики  
2017 год – 1 победитель в номинации «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов»  
2018 год - участник республиканского этапа, учитель начальных классов

### Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО:

- 2014 год – 1 республиканский победитель, учитель английского языка  
2015 год – 1 республиканский победитель, учитель информатики  
2016 год - 1 Всероссийский победитель, учитель начальных классов

### Всероссийский мастер-класс «Туган тел»

- 2017 год - 1 победитель в номинации «Учитель – творец», учитель русского языка  
2018 год - 1 призер конкурса, учитель русского языка

### Конкурс «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования»

- 2017 год - 1 победитель в номинации «Воспитать человека», 1 лауреат  
2018 год - 2 лауреата

### Конкурс «Учитель года РТ по курсу «ОБЖ»

- 2016 год - 1 призер  
2018 год - 1 призер



**ХАСАНЗЯНОВА  
МИЛЯУША АНАСОВНА,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия имени  
М.М.Вахитова г. Буинска»,  
Победитель зонального,  
участник  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2018»

**КОВАЛЕНКО  
ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА,**  
учитель английского  
языка МБОУ «СОШ №1 с  
УИОП г. Буинска»,  
лауреат



**ГОРБУНОВА  
ГАЛИНА  
АНАТОЛЬЕВНА,**  
учитель  
начальных классов  
МБОУ «Лицей № 2 г.  
Буинска»,  
лауреат



# Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

- ✓ *«Я работаю по ФГОС» (для учителей географии, биологии и химии) (33 участника, 12 победителей и призеров),*
- ✓ *Конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» (36 участников, 24 победителя и призера),*
- ✓ *Конкурс проектов «Школа героя» (10 участников, 6 победителей и призеров)*
- ✓ *Конкурс мастер-классов "Туган тел"(11 участников, 7 победителей и призеров)*
- ✓ *Конкурс на лучшую дидактическую игру "Ярмарка педагогических идей" (25 участников, 12 победителей и призеров)*
- ✓ *Конкурс среди воспитателей младшего дошкольного возраста "У Лукоморья дуб зелёный" на лучшую презентацию по ознакомлению детей с художественной литературой (40 участников, 15 победителей и призеров)*
- ✓ *«Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ "Воспитатель года -2018г» (9 участников, 3 победителей и призеров)*
- ✓ *Конкурс профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей ДОУ "Я говорю и работаю по татарски" (9 участников, 3 победителей и призеров)*

Итого:

**231 педагогов (39,4% от общего количества учителей)**

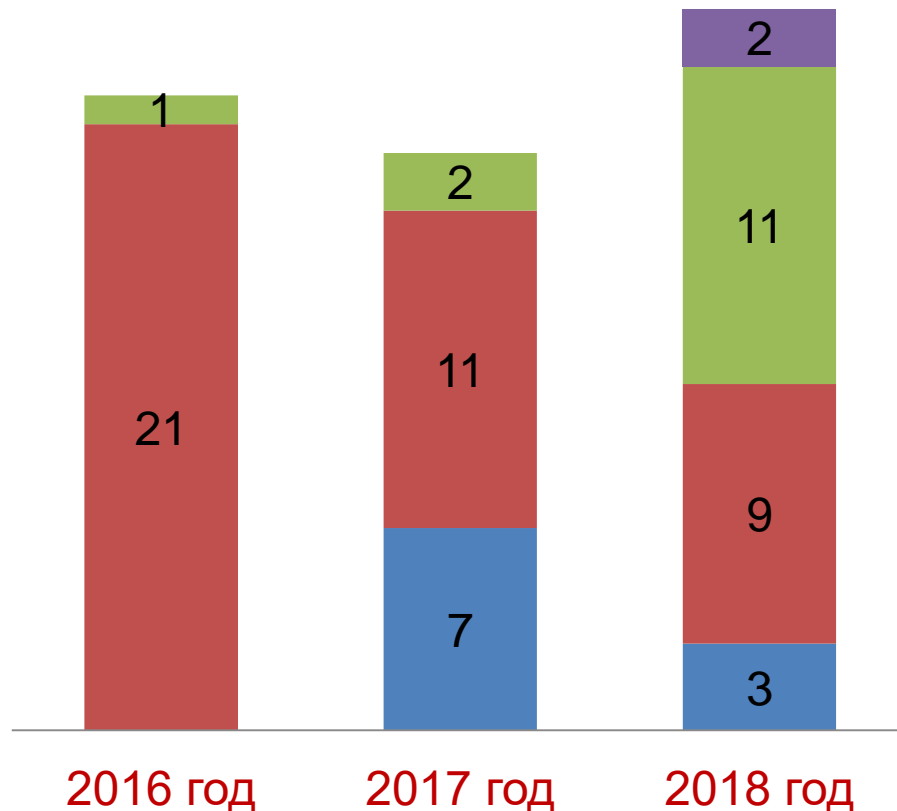




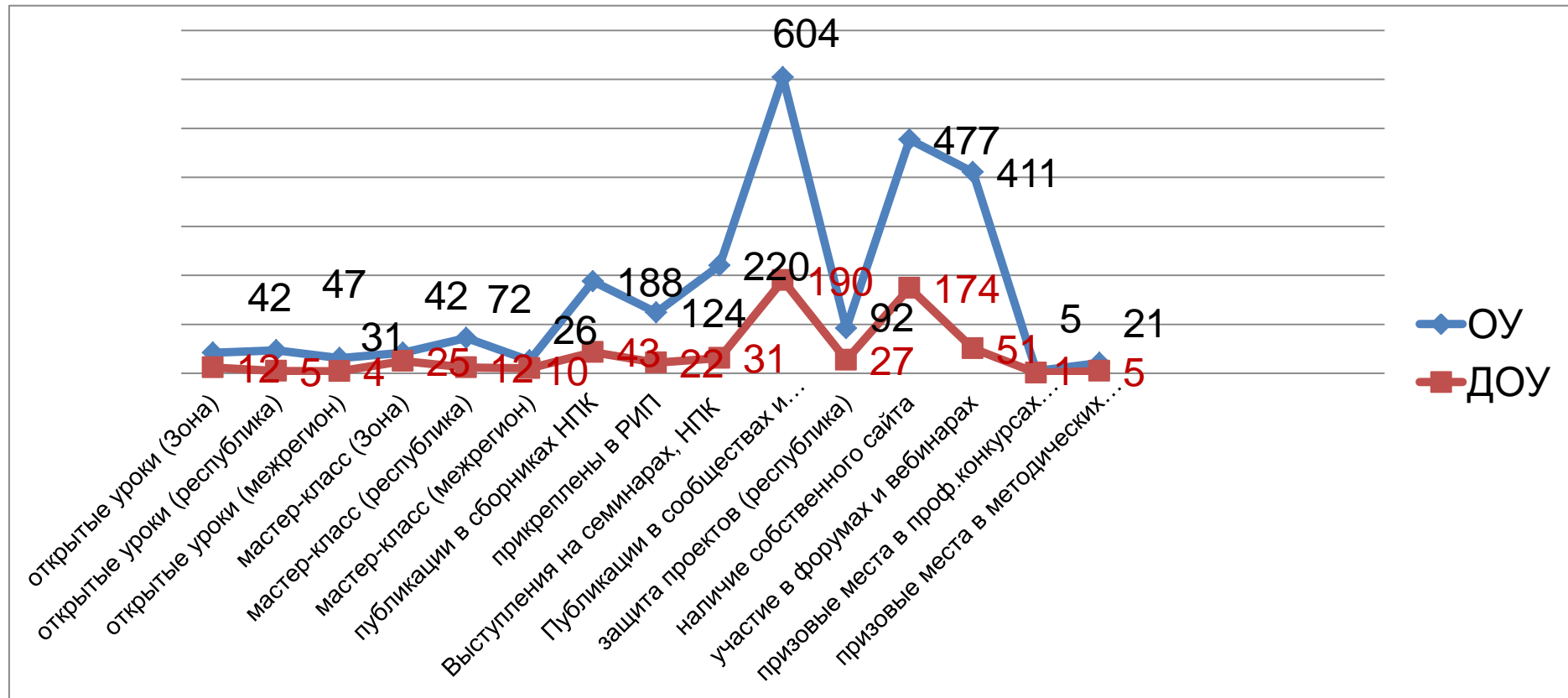
**Грантовая поддержка  
профессионального роста  
учителей общеобразовательных  
организаций для учителей  
высшей и первой  
квалификационных категорий**



- Старший учитель
- Учитель -наставник
- Учитель -мастер
- Учитель-эксперт



# Методическая активность педагогических работников





# Задача:



- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий





### Тьюторы по внедрению проекта ГТО

- Республиканский финал Фестиваля ГТО -командное 1 место;



### Тьюторы по олимпиадному движению- 5 учителей



### Методическая сертификация учителей татарского языка и литературы



### Тьюторы по проекту «Семьеведение»

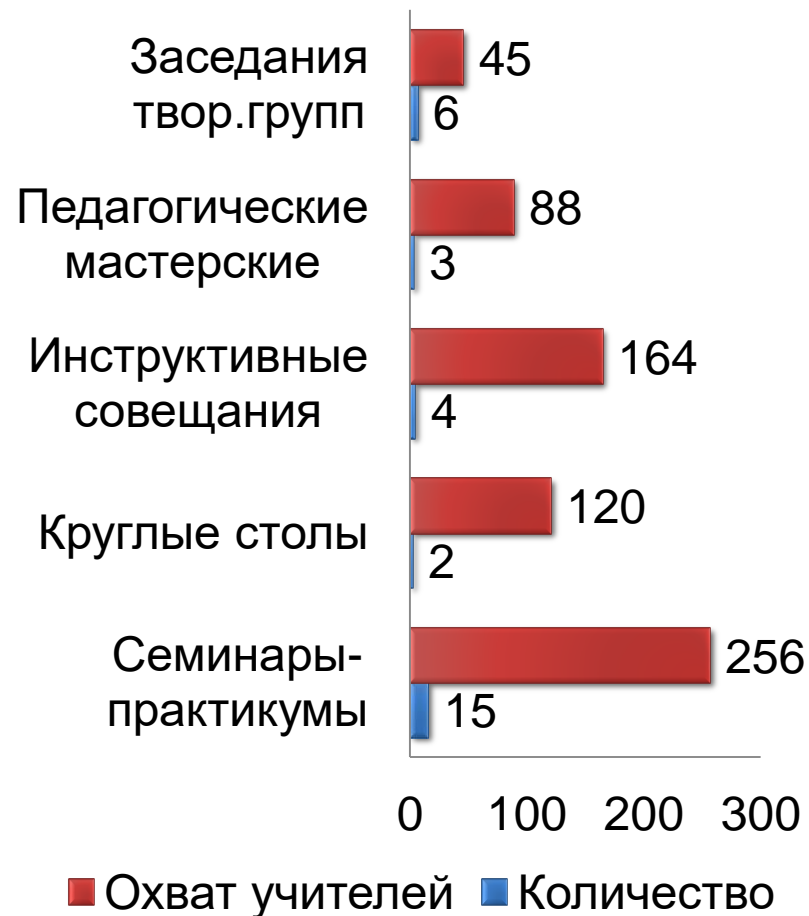
- обучено 13 педагога по ОО и 12 ДОУ.



### Тьюторы- наставники

**ТЮТОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

**Проект  
"Тьюторское сопровождение  
преподавания учебных предметов в  
условиях введения ФГОС ООО»  
(10 тьюторов).**





# Методическая сертификация учителей татарского языка и литературы



- ✓ *Учитель татарского языка и литературы МБОУ “Гимназия №5 г.Буинска РТ” Исхакова Люция Тауфииковна – сертифицированный тьютор;*
- ✓ *3 школы (5 учителей)- апробация УМК “Татарча да яхшы бел” (Мещерякова В.Н.),*
- ✓ *2 школы (3 учителя) – апробация УМК “Сәлам”*





## Задача:

- Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников
- Активизировать работу по развитию олимпиадного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций



УНИВЕРСИТЕТ  
ТАЛАНТОВ  
КАЗАНЬ





Муниципальная программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»



Дорожная карта по реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»



Соглашение о сотрудничестве между АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» и МО «Буинский муниципальный район»



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
по направлениям сотрудничества с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» в рамках реализации Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 гг.»

### Проблемы:

- *отток педагогических кадров и успешных учащихся в ведущие учебные заведения республики,*
- *низкий уровень материально-технической базы школ и учреждений дополнительного образования*
- *слабое вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью*
- *психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей*

### Мероприятия для педагогов и обучающихся:

- *Муниципальная олимпиада «Занимательная наука»*
- *Научно- практические конференции*
- *Учебно- тренировочные сборы для обучающихся*
- *«Школа «Олимпиец»*
- *Семинары с председателями олимпиадных комиссий,*
- *Тренинги и практикумы по выполнению олимпиадных заданий,*
- *Творческие конкурсы и фестивали,*
- *Профильные смены в ДОЛ*
- *Фестиваль иностранных языков*

**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД**

■ **Муниципальный уровень** ■ **Региональный уровень**  
■ **Российский уровень**



## ***Динамика за 3 года***

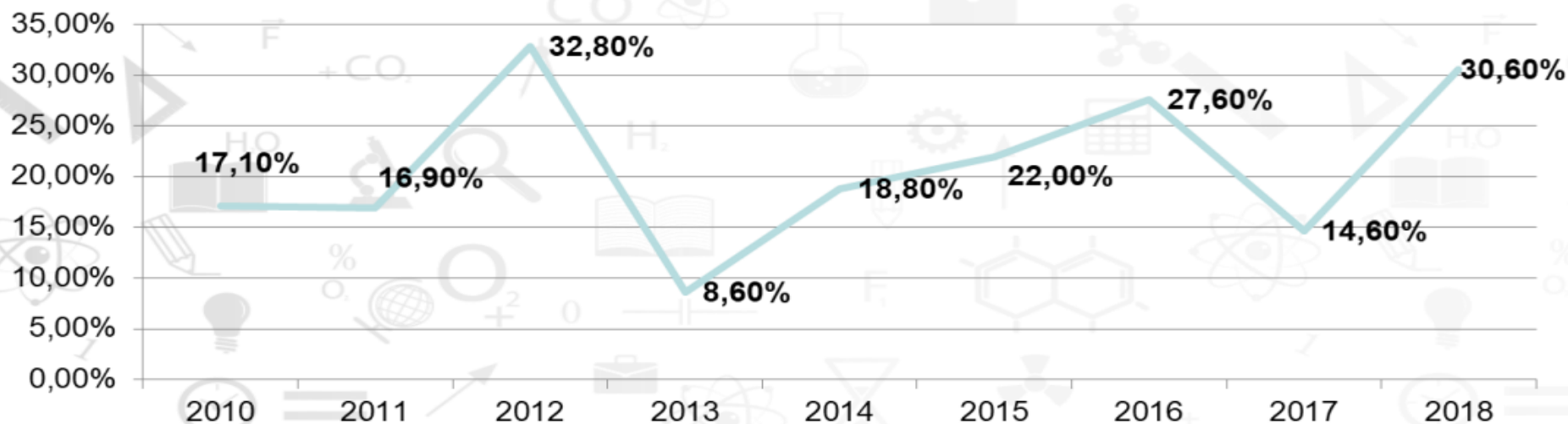
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b><i>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников</i></b>	<b><i>3 призёра</i></b>	<b><i>2 призёра</i></b>	<b><i>1 призёр</i></b>
<b><i>Заключительный этап республиканской олимпиады школьников</i></b>	<b><i>13 призёров</i></b>	<b><i>1 победитель, 8 призёров</i></b>	<b><i>1 победитель, 17 призёров</i></b>
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>19</i></b>



# Олимпиадное движение



## Эффективность участия в олимпиадах

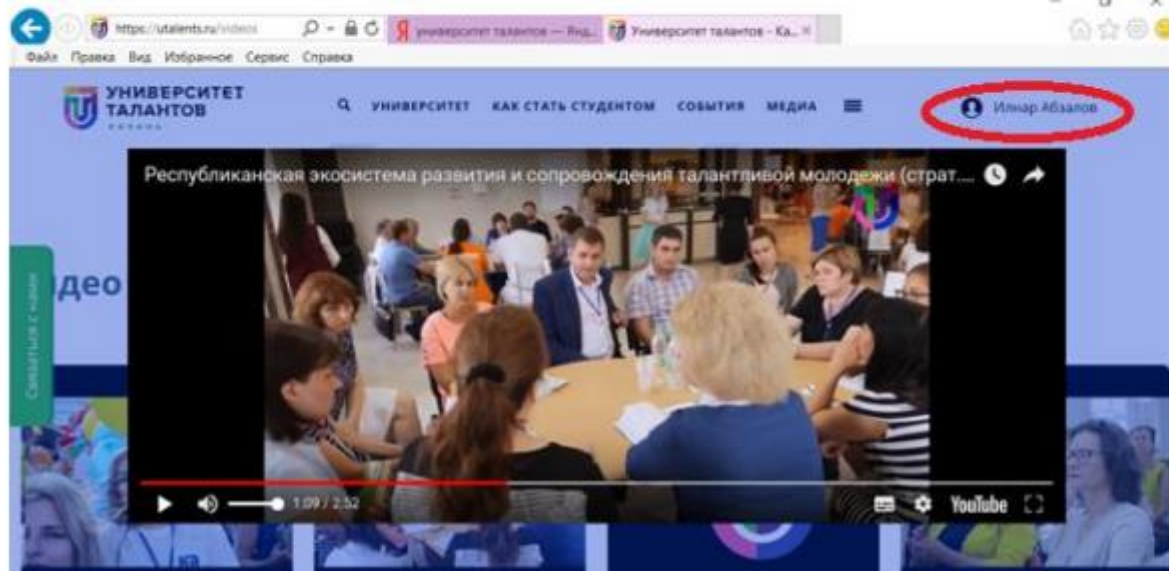




Генеральный конструктор-проектная олимпиада в сфере конструирования лучших решений для будущего

Чемпионат научных состязаний-рассказ о своих открытиях широкой публике, доказательство того, что идеи способны продвинуть науку

Предпринимательские игры – игра-состязание в области создания и управления предпринимательскими проектами



***Задача:  
Организационно-методическое  
сопровождение подготовки и  
проведения ГИА  
выпускников 9 и 11 классов***







## Средний тестовый балл ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	РТ	Район	РТ	Район	РТ	Район
	2015		2016		2017	
Русский язык	69,2	65,2	73,13	68,4	72,53	70,73
Математика профильная	50,1	47,6	53,13	47,6	55,19	57,33
Физика	54,6	52,4	53,51	51,5	56,66	56,66
Химия	63,4	57,1	59,36	55,6	63,1	64,33
Информатика и ИКТ	59,4	55,2	63,99	60,2	67,7	59,47
Биология	58,8	54,6	58,9	48,2	59,15	59,09
История	53,3	56,3	54	58,2	59,31	69,38
География	67,0	67,7	69,71	61	64,9	64
Английский язык	72,7	71,8	75,03	85	75,36	88
Обществознание	55,6	56,4	57,38	57,1	60,73	64,25
Литература	57,8	58,2	58,24	55	64,27	67,5
Математика базовая	4,03	4,18	4,34	4,2	4,5	4,66

## Использование результатов оценочных процедур, ГИА в повышении качества образования

➤ Реализация *Дорожной карты по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год*

➤ План работы Школы управления, секция руководителей августовской конференции-2017, заседания Совета по образованию, Методического Совета;

➤ Практико-ориентированные семинары для руководителей «Опыт организации мониторинговой деятельности образовательных учреждений в целях повышения качества образования и результативности педагогического труда»;

➤ Реализация муниципальной программы «Поддержка школ, показывающих стабильно низкие учебные результаты» (5 СОШ);

➤ **Собеседование с руководителями по выполнению муниципального задания;**

➤ Поэлементный анализ выполнения заданий пробных и итоговых диагностических тестирований 9,11 классов;

➤ Обсуждение результатов мониторингов в рамках РСОКО;

➤ **Зрительный стол «Результаты диагностического тестирования обучающихся 5 классов, работа с данными мониторинга» ;**

# Подготовка к ГИА-2018

Дорожная карта

Ресурсные центры

Семинары с учителями-предметниками

Работа с родителями

Информационная работа

Работа психологической службы



## *Постоянно-действующие семинары-совещания для руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей*

- методический практикум – «Особенности работы учителя на уроке по подготовке учащихся к ГИА» (показ урока, самоанализ учителя, анализ директора или заместителя директора по учебной работе),
  - теоретическая часть - рассмотрение информационных вопросов нормативного, методического содержания.
- ✓ Сентябрь- Черки-Кильдуразская СОШ
  - ✓ Октябрь- Лицей №2
  - ✓ Ноябрь- Чув-Кищаковская СОШ
  - ✓ Декабрь- Раковская ООШ
  - ✓ Февраль- Бюргановская СОШ
  - ✓ Март- Нижне-Наратбашская ООШ
  - ✓ Апрель-Сорок-Сайдакская ООШ
  - ✓ Май- Гимназия им.Вахитова





# *Собеседование с руководителями ОО о реализации «дорожных карт» ОУ по повышению качества образования и подготовке к ГИА*





- Цель: определение знаниевого уровня содержания учебного предмета обучающимися выпускных классов и выявление категорий обучающихся с высокими и низкими результатами.

	A	B	C	D	E	O	АН	AI	AJ	AK	CF	CG	CH	CI	CJ
1	№	Код ОО	Клас	Фамилия	Имя	МАТ СЕНТІ	РУСС ОКТ	РУСС О2	МАТ ПРО Кд	МАТ БАЗ Кф	МАТ БАЗ 21-	МАТ БАЗ 26-	МАТ ПРОФ 26-1	МАТ БАЗ 27-	МАТ ПРОФ 27-
41	40	231004	11			Выс	3		45		3		11		8
42	41	231004	11			Выс	5		23		4		16		13
43	42	231004	11			Выс	4		50		4		13		11
44	43	231004	11			Выс	3		39		3		7		7
45	44	231004	11			Выс	4		45		4		6		6
46	45	231004	11			Выс	3		9		4		7		6
47	46	231004	11			Выс	4			4	4	5		5	
48	47	231004	11			Выс	5		45		4		16		14
49	48	231004	11			Выс	5		27		4		12		10
50	49	231004	11			Выс	5			3	4	4			5
51	50	231004	11			Выс	3		50		4		10		13
52	51	231004	11			Низкий	4			4	3	3		4	
53	52	231004	11			Выс	4		45		4		14		14
54	53	231004	11			Выс	5		45		4		13		11
55	54	231005	11			Н	3				4		8		
56	55	231005	11			СР	5				3	3			
57	56	231005	11			СР	4					2			
58	57	231005	11			СР	4				4	4			
59	58	231005	11			Выс	4		68		4		12		16
60	59	231005	11			Низкий	3				3				
61	60	231005	11			СР	3		39		4		6		9
62	61	231005	11			Выс	4				4	4			
63	62	231005	11			СР	3		39		4		12		11
64	63	231005	11			Выс	4		18		3		4		3
65	64	231005	11			Выс	Н				4		8		
66	65	231005	11			Выс	4				5		11		
67	66	231005	11			СР	2				3	3			
68	67	231005	11			Выс	3		18		4		7		10



# Реализация образовательного проекта «Умные каникулы»





МБОУ «Гимназия им. Вахитова г.Буинска»



МБОУ «СОШ им.Сагдеева г.Буинска»



МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска»



МБОУ «Лицей№2 г.Буинска»



МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска»



МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска»





# Методическое сопровождение подготовки к ГИА



**Предметные семинары**

**Практикумы**

**Мастер - классы**

**Консультации учителей – наставников, учителей - экспертов**

**Собеседование с руководителями ОУ , заместителями, учителями**

**Проведение Единых методических дней и недель**





# Задача:

- способствовать повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию эффективной практики диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, лучших педагогических практик,
- осуществление информационно-методической и консультационной поддержки педагогов, ведущих апробационную работу, обобщение опыта деятельности по результатам апробации;



# Инновационные площадки:

- «Базовая стажировочная площадка в рамках ФЦПРО 2018» (МБОУ «СОШ №5 г.Буинска РТ», с 2016 г.)
- Реализация программы «Миры детства: конструирование возможностей» на базе МБДОУ «Аленушка» города Буинска;
- Реализация Концепции математического образования на дошкольном уровне общего образования на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» на базе МБДОУ «Алтынчеч» города Буинска)
- Экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно- методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на базе МБДОУ «АБВГДейка» города Буинска РТ.



6 ОУ и 5 ДОУ в  
режиме  
инноваций  
(2017-8, 2016-5,  
2015-3)



Участие в работе  
РИП- 146  
педагогов

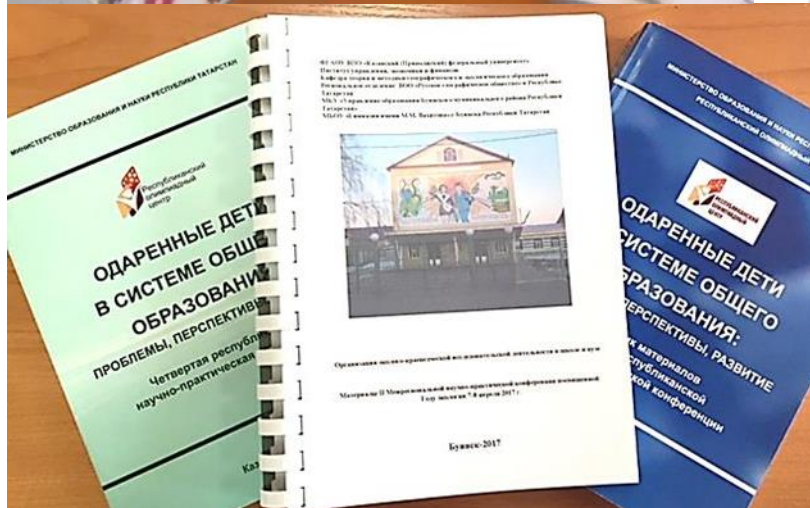
Опережающее  
внедрение ФГОС  
ООО ( 2 ОУ)



# Республиканские гранты



- **Грант «Лучший билингвальный детский сад»**
- 2017- обладатель гранта МБДОУ «АБВГДЕЙКА» города Буинска РТ
- 2018 – участник очного этапа гранта МБДОУ «Ромашка» города Буинска РТ
- 
- **Грант «Успешная школа»**
- 2017 год- обладатель гранта МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ»
- 2018 год- 2 соискателя гранта МБОУ «Гимназия им.Вахитова города Буинска», МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ»
- 
- **Грант «Лучший директор школы»**
- 2018 год- 1 соискатель гранта- руководитель МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ»
-



**БАЙРАК**  
г. ЗАКАРИЙ

**Буинские родители сдавали ЕГЭ (фоторепортаж)**  
07.02.2017 12:35 | Тиражи

14.02.2017.07.02.2017  
Финансы: дини тугулмачы  
Головны: хор тергедиз гаятлы

14.02.2017.07.02.2017  
Яна Татар Баскандиз акадари  
курсу оларды

14.02.2017.07.02.2017  
Вакрабулун Никит Габур  
инкандиз тугулмачы  
надедите оларны: оларны  
налы

13.02.2017.07.02.2017  
УНКС Баскандиз клубы  
Серби уланы: беле кылыу тугулмачы

13.02.2017.07.02.2017  
Саб районда контролор  
Накандиз оларны: беле кылыу тугулмачы

13.02.2017.07.02.2017  
Кылы инкандизы: Наскандиз  
кылы инкандиз: беле кылыу тугулмачы

13.02.2017.07.02.2017  
Накандиз Шайнне Владимир  
Шайнне беле кылыу тугулмачы

12.02.2017.07.02.2017  
Тугулмачы: Тугулмачы  
накандиз оларны: беле кылыу тугулмачы

12.02.2017.07.02.2017  
Тугулмачы: Тугулмачы  
накандиз оларны: беле кылыу тугулмачы

Воскресенье являл сани родители: едины государственны экзамены: прохыла в школе №11 города. Сегодня экзамены вместе с родителями выпускники нынешнего года сдавали и первый заместитель главы муниципального района Ильяда Брелева, заместитель Ульфия Сайбидова, начальник районного управления образования Ильяда Шайнне. За ночь около 15 человек. На мероприятии, целью которого было знакомство взрослых с проходом экзаменов, ознакомление с системой с ними и подготовка к экзаменам. Родители прошли через нехватку знаний, школы с собой и в аудитории только пастор: одну, даже на дачные отведенные места, слушали институт организаторов в аудитории. ЮВЫ являл только после того, как был дан старт экзаменам, закончили быстро и выполнили задание на протяжении 40 минут под наблюдением в режиме онлайн. А до этого старший член районного управления образования Ильяда Шайнне попросил родителей о помощи, ответил на вопросы. После окончания времени экзаменов состоялось представление, обмен мнениями.



- *«Быть рядом и помогать в пути»,*
- *«Идти рядом и способствовать ускорению»,*
- *«Быть чуть впереди и показывать многообразие дорог»!*